

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Μ.ΥΗ.Σ. ΑΓΥΙΑ

Τα νέα εκπαιδευτικά περιβαλλοντικά προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Υποέργου 1 του έργου με τίτλο «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Πολιτιστικών Δράσεων και Ψηφιακής Ανάδειξης των Συλλόγων του ΜΥΗΣ Αγυιάς», Κ.Α 2024ΝΠ50200001 και κωδ. Πράξης /MIS (ΟΠΣ) : 5222955 του ΠΠΑ Περιφέρειας Κρήτης» και κωδικό πρόσκλησης Π78-211, Α/Α/ ΟΠΣ ΕΣΠΑ 7024 και βασίζονται στα εργαστήρια δεξιοτήτων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας.

Τα περιβαλλοντικά προγράμματα που παρουσιάζονται παρακάτω θα είναι **διαθέσιμα** στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** την περίοδο από **1η Φεβρουαρίου έως 10 Ιουνίου 2025**.

Οι δραστηριότητες θα λαμβάνουν χώρα στον περιβάλλοντα χώρο του Μ.ΥΗ.Σ. και στην ευρύτερη περιοχή του υδροβιότοπου της λίμνης της Αγυιάς. Στόχος είναι να εμπλουτίσουμε τη μαθησιακή εμπειρία των παιδιών με θέματα γύρω από το περιβάλλον, την βιοποικιλότητα, την μετεωρολογία, την ενέργεια και τον κύκλο του νερού και να ενθαρρύνουμε την εξερεύνηση, τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και κατ' επέκταση την περιβαλλοντική και κοινωνική ευαισθητοποίηση.

«Εξερευνώντας την Ορνιθοπανίδα της Λίμνης»

Για μαθητές/ριες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Διάρκεια: 90 λεπτά

Συμμετοχή: έως 25 μαθητές

Η δράση στοχεύει στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης και της αγάπης για τη φύση μέσω της εξερεύνησης της λίμνης Αγυιάς, ενός σημαντικού υδροβιότοπου και προστατευόμενης περιοχής Natura 2000. Οι μαθητές/-ριες έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη βιοποικιλότητα της περιοχής και ειδικότερα τα πουλιά που τη διαβιούν καθώς και τη σημασία της προστασίας αυτών των φυσικών οικοσυστημάτων.

Κατά τον εισαγωγικό κύκλο του προγράμματος, τα παιδιά καλούνται να παρατηρήσουν και να συζητήσουν για τη λίμνη και τα ζώα που την κατοικούν, ενώ παράλληλα ενημερώνονται για την ιστορία της περιοχής και τη σημασία της ως υδροβιότοπος σήμερα. Στη συνέχεια, οι μαθητές αναγνωρίζουν τα πουλιά της λίμνης μέσα από κάρτες και εικόνες που τους παρουσιάζονται και μαθαίνουν τα χαρακτηριστικά και τις συνήθειες του κάθε είδους.

Κατά τη διάρκεια της ορνιθοπαράτηρησης, τα παιδιά χρησιμοποιώντας κιάλια παρατηρούν τα πουλιά στο φυσικό τους χώρο ενώ παράλληλα καταγράφουν σε φύλλο εργασιών τα είδη που εντοπίζουν.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει επίσης ένα βιωματικό εργαστήριο, όπου τα παιδιά δημιουργούν φωλιές για τα πουλιά χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά όπως κλαδιά, καλάμια και λάσπη. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά συνδέονται με το περιβάλλον και κατανοούν τη σημασία των φυσικών πόρων για την επιβίωση των ζώων.

Τέλος, κατά το κλείσιμο της δράσης, τα παιδιά μοιράζονται τις εμπειρίες τους και συζητούν τη σημασία της προστασίας των φυσικών οικοσυστημάτων, ενισχύοντας την αίσθηση της ατομικής και συλλογικής ευθύνης για το περιβάλλον.

«Μικροί Μετεωρολόγοι»

Για μαθητές/ριες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Διάρκεια: 90 λεπτά

Συμμετοχή: έως 25 μαθητές

Το πρόγραμμα έχει στόχο να εισαγάγει τους μαθητές στην παρατήρηση και κατανόηση των καιρικών φαινομένων μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων. Οι μαθητές εξοικειώνονται με τα βασικά στοιχεία του καιρού, όπως τον άνεμο, τα σύννεφα, τη θερμοκρασία, την υγρασία και τη βροχόπτωση, αναπτύσσοντας παράλληλα δεξιότητες παρατήρησης, συνεργασίας και δημιουργικότητας.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές γίνονται «μικροί μετεωρολόγοι», συμμετέχοντας σε δραστηριότητες όπως η παρατήρηση του ουρανού και του ανέμου, η αναγνώριση διαφορετικών τύπων σύννεφων και η κατασκευή μετεωρολογικών οργάνων (όπως ανεμόμετρο και βροχόμετρο). Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, τα παιδιά συνδέουν τις παρατηρήσεις τους με τα φυσικά φαινόμενα, χρησιμοποιούν ειδικά εργαλεία και επικοινωνούν με τον τρόπο που λειτουργούν οι επαγγελματίες μετεωρολόγοι.

Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με ένα παιχνίδι ρόλων, όπου οι μαθητές αναλαμβάνουν το ρόλο του μετεωρολόγου και παρουσιάζουν τις παρατηρήσεις τους, ενισχύοντας την επικοινωνία και την κατανόηση των καιρικών φαινομένων. Το πρόγραμμα ενισχύει τη σύνδεση των μαθητών με το φυσικό περιβάλλον και προάγει την ανάπτυξη ενός ειδικού λεξιλογίου σχετικού με τη μετεωρολογία.

«Ο κύκλος του Νερού»

Για μαθητές/ριες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Διάρκεια: 90 λεπτά

Συμμετοχή: έως 25 μαθητές

Το πρόγραμμα σκοπεύει να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού μέσα από βιωματικές και STEM δραστηριότητες. Μέσω του προγράμματος, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή στο φυσικό περιβάλλον, ενισχύοντας την επιστημονική σκέψη και τη συνεργασία.

Αρχικά, πραγματοποιείται μια εισαγωγή στην ιστορία του νερού και τον κύκλο του, όπου τα παιδιά μαθαίνουν μέσω διαδραστικών παραδειγμάτων και συζητήσεων για τη διαδικασία της εξάτμισης, συμπύκνωσης, βροχόπτωσης και συγκέντρωσης. Στη συνέχεια, ακολουθεί ένας περίπατος κατά μήκος του αγωγού προσαγωγής, όπου τα παιδιά παρατηρούν τη φυσική ροή του νερού και συλλέγουν φυσικά υλικά για τις δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν.

Μια από τις κύριες δραστηριότητες του προγράμματος είναι η κατασκευή φίλτρων νερού από φυσικά υλικά, μαθαίνοντας για τη διαδικασία καθαρισμού του νερού από την ίδια τη φύση. Ακολουθεί το ομαδικό παιχνίδι «Το Ταξίδι της Σταγόνας», στο οποίο τα παιδιά περνούν από τα διάφορα στάδια του κύκλου του νερού, ολοκληρώνοντας σε κάθε στάδιο ιδιαίτερες προκλήσεις. Το παιχνίδι ενισχύει το ομαδικό πνεύμα και τη συνεργασία αλλά και την κατανόηση του φυσικού κύκλου του νερού.

Η δράση ολοκληρώνεται με μια συζήτηση όπου τα παιδιά αναστοχάζονται τις εμπειρίες τους και συζητούν τη σημασία του νερού και τους τρόπους προστασίας τους.

«Την ενέργεια μου πίσω, παρακαλώ!»

Για μαθητές/ριες Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Διάρκεια: 90 λεπτά

Συμμετοχή: έως 25 μαθητές

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού και έχει στόχο να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της ενέργειας και το ενεργειακό τους αποτύπωμα. Μέσα από παιχνίδια, βιωματικές δραστηριότητες και περιβαλλοντικές εξερευνήσεις, οι μαθητές θα διδαχθούν πώς να χρησιμοποιούν σωστά την ενέργεια ενώ ταυτόχρονα θα εκπαιδευτούν στη συνεργασία και στην ομαδική επίλυση προβλημάτων.

Η δράση περιλαμβάνει εισαγωγική συζήτηση για τις πηγές ενέργειας και τις ανανεώσιμες μορφές της (ήλιος, άνεμος, νερό), έναν ομαδικό παιχνίδι για την αναγνώριση της παρουσίας της ενέργειας στην καθημερινότητα και μια περιήγηση στη λίμνη της Αγυιάς για την εξερεύνηση φυσικών παραδειγμάτων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Επιπλέον, τα παιδιά δημιουργούν απλές κατασκευές όπως ανεμόμυλους, για την αξιοποίηση της δύναμης του ανέμου και συμμετέχουν σε διασκεδαστικά παιχνίδια συνεργασίας που εξηγούν την πορεία της ενέργειας από την πηγή στον καταναλωτή.

Το πρόγραμμα στοχεύει μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στην ενίσχυση της ενεργειακής κατανόησης και της οικολογικής συνείδησης στους νέους.